

SKRIPSI



**MENGATASI KECANDUAN TAYANGAN PORNO MELALUI
KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK PENGONDISIAN
AVERSI PADA ANAK DESA SARIREJO PATI**

Oleh :
ANGGA SEPTIANA PAMBUDHI
NIM. 2014 31 001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**MENGATASI KECANDUAN TAYANGAN PORNO MELALUI
KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK PENGONDISIAN
AVERSI PADA ANAK DESA SARIREJO PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
ANGGA SEPTIANA PAMBUDHI
NIM. 2014 31 001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)

PERSEMBAHAN

1. Bapak Edi Lasgiharto, Ibu Nunuk Kawati, seluruh keluarga yang tak pernah henti memberikan dukungan dan semangat.
2. Kepada teman yang sudah memberikan bantuan dan juga semangat Teman mahasiswa seperjuangan dan seluruh mahasiswa BK FKIP UMK atas segala bentuk dukungannya.
3. Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada Alm. M. Saiful Afandi karena telah menginspirasi saya sehingga terbuatlah judul skripsi saya saat ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:“ Mengatasi Kecanduan Tayangan Porno Melalui Konseling behavioristik Teknik Pengondisian Aversi Pada Anak Desa Sarirejo Pati”. Oleh Angga Septiana Pambudhi (NIM. 201431001). Program Studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diseminarkan.

Kudus, 23 Februari 2019


Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.

NIS. 06107 13020001015

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

NIS. 0610713020001027

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Angga Septiana Pambudhi (NIM: 2014-31-001) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2019

Dewan Penguji



Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons.

, Ketua

NIDN. 0612085802



Drs. Arista Kiswantoro., M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0611116401



Richma Hidayati., S.Pd., M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0612028801



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

, Anggota

NIDN. 0610118701

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Slamet Utomo', is written over a small, partially visible official stamp of Universitas Muria Kudus.

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019126201



PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Skripsi yang berjudul “Mengatasi Kecanduan Tayangan Porno Melalui Konseling behavioristik Teknik Pengondisian Aversi Pada Anak Desa Sarirejo Pati” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan Skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan Skripsi ini.
4. Kepala Desa Sarirejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di desa yang beliau pimpin.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin.

Kudus, Februari 2019

Penulis

Angga Septiana Pambudhi

NIM. 201431001

ABSTRAK

Pambudhi, Angga Septiana 2019. *Mengatasi Kecanduan Tayangan Porno Melalui Konseling behavioristik Teknik Pengondisian Aversi Pada Anak Desa Sarirejo Pati.* Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendiskripsikan faktor – faktor yang menyebabkan kecanduan tayangan porno pada anak Desa Sarirejo Pati. 2. Mengatasi kecanduan tayangan porno pada anak Desa Sarirejo Pati dengan penerapan konseling behavioristik teknik pengondisian aversi

Pornografi adalah materi seksualitas yang dibuat oleh manusia dalam bentuk gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara, bunyi, gambar bergerak, animasi, kartun, syair, percakapan, gerak tubuh, atau bentuk pesan komunikasi lain melalui berbagai bentuk media komunikasi dan/atau pertunjukan di muka umum, yang dapat membangkitkan hasrat seksual dan/atau melanggar nilai-nilai kesusilaan dalam masyarakat. Kecanduan tayangan porno adalah keinginan anak untuk selalu menonton tayangan porno. Konseling behavioral adalah sebuah proses konseling (bantuan) yang diberikan oleh konselor kepada klien dengan menggunakan pendekatan-pendekatan tingkah laku (behavioral), dalam hal pemecahan masalah-masalah yang dihadapi serta dalam penentuan arah kehidupan yang ingin dicapai oleh diri klien.

Pendekatan Kulitatif artinya bahwa penelitian berorientasi pada teori-teori atau kata-kata atau kalimat berdasarkan pembedaan kategori untuk mendapat kesimpulan dari gambaran data. Prosedur penelitian studi kasus ini meliputi: Identifikasi Kasus, Analisis, Diagnosis, Prognosis dan Treatment (Penerapan Konseling Behavioristik). Penelitian ini menggunakan kerangka berpikir induktif yaitu pola berpikir berasal dari fakta-fakta atau peristiwa yang konkrit, kemudian dari fakta-fakta atau peristiwa yang konkrit tersebut dapat ditarik simpulan yang memiliki sifat umum. Ada 3 pokok jenis induksi yaitu 1. Induksi Komplit, 2. Induksi Sistem Bacon, 3. Induksi Tak Komplit.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data serta hasil analisis studi Kasus Tentang kecanduan tayangan porno melalui penerapan konseling behavioristik dengan teknik Pengondisian Aversi. Melalui pendekatan Konseling Behavioristik dan dengan menggunakan Teknik Pengondisian Aversi sangat membantu peneliti untuk mengentaskan permasalahan yang dialami konseli ADF, SOP dan TR yaitu mengatasi kecanduan tayangan porno. Dalam pertemuan konseling pertama, konseli masih mengalami kecanduan tayangan porno. Namun setelah melakukan pertemuan konseling yang kedua, konseli sudah ada perubahan

untuk berubah dan dengan pertemuan terakhir yaitu pertemuan konseling ketiga konseli sudah bisa menghilangkan kecanduan tayangan porno dan konseli ingin berubah menjadi lebih baik.

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak yang diuraikan sebagai berikut: Orang Tua, Orang tua perlu memperhatikan pemakaian HP oleh anak. Anak, Hendaknya siswa mampu menyadari akan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pelajar untuk giat belajar. Peneliti, Peneliti selanjutnya sebaiknya menindaklanjuti penelitian ini dengan berpijak pada hasil/temuan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, sehingga kedepannya penerapan teknik Pengondisian Aversi mampu mengatasi kecanduan tayangan porno siswa. Bagi peneliti selanjutnya perlu mengembangkan dan mengadakan penelitian lebih lanjut yang lebih komprehensif, yang terkait dengan penerapan teknik Pengondisian Aversi untuk mengatasi kecanduan tayangan porno.

Kata kunci: Tayangan Porno, Konseling Behavioristik, Tehnk Pengondisian Aversi



ABSTRACT

Pambudhi, Angga Septiana 2019. *Overcoming Porn Addiction Through Behavior Counseling Aversion Conditioning Techniques in Children of Sarirejo Village Pati.* Guidance and Counseling, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Sucipto, M.Pd. Cons (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

This study aims to: 1. Describe the factors that cause addiction to pornographic shows in the children of Sarirejo Pati Village. 2. Overcoming addiction to porn shows in Sarirejo Pati's children with the application of behavioristic counseling aversion conditioning techniques

Pornography is material sexuality made by humans in the form of images, sketches, illustrations, photographs, writings, sounds, sounds, moving images, animations, cartoons, poems, conversations, gestures, or other forms of communication messages through various forms of communication media and / or public performances, which can arouse sexual desire and / or violate moral values in society. Addiction to porn shows is the desire of children to always watch porn shows. Behavioral counseling is a counseling process (assistance) given by the counselor to clients by using behavioral approaches, in terms of solving the problems faced and in determining the direction of life that the client wants to achieve.

Kulitatif approach means that research is oriented to theories or words or sentences based on category distinctions to draw conclusions from data descriptions. The procedure of case study research includes: Case Identification, Analysis, Diagnosis, Prognosis and Treatment (Application of Behavioristic Counseling). This study uses an inductive frame of mind, namely the pattern of thinking originating from concrete facts or events, then from concrete facts or events that can be drawn conclusions that have a general nature. There are 3 main types of induction, namely 1. Complete induction, 2. Induction of Bacon system, 3. Induction is not complete.

Based on the results of discussion and analysis of the data and the results of the Case study analysis of pornographic addiction through the application of behavioristic counseling with Aversion Conditioning techniques. Through the Behavioristic Counseling approach and using the Aversion Conditioning Technique, it is very helpful for researchers to alleviate the problems experienced by ADF counselors, SOPs and TR, which are to overcome pornographic addiction. In the first counseling meeting, counselees were still addicted to pornographic shows. But after the second counseling meeting, the counselee had changed to change and with the last meeting, the counseling meeting of the three

counselees was able to eliminate the addiction to porn shows and the counselee wanted to change for the better.

Based on the results of the discussion and conclusions, the researchers put forward suggestions to several parties described as follows: Parents, Parents need to pay attention to the use of HP by children. Children, students should be able to realize the duties and obligations as a student to study hard. The researcher, the next researcher should follow up on this research based on the results / findings that have been obtained in this study, so that in the future the application of the Aversion Conditioning technique can overcome the addiction of students' pornographic shows. For further researchers, it is necessary to develop and conduct more comprehensive research, which is related to the application of Aversion Conditioning techniques to overcome pornographic addiction.

Keywords: Porn Shows, Behavioristic Counseling, Conversion Conditioning Technology



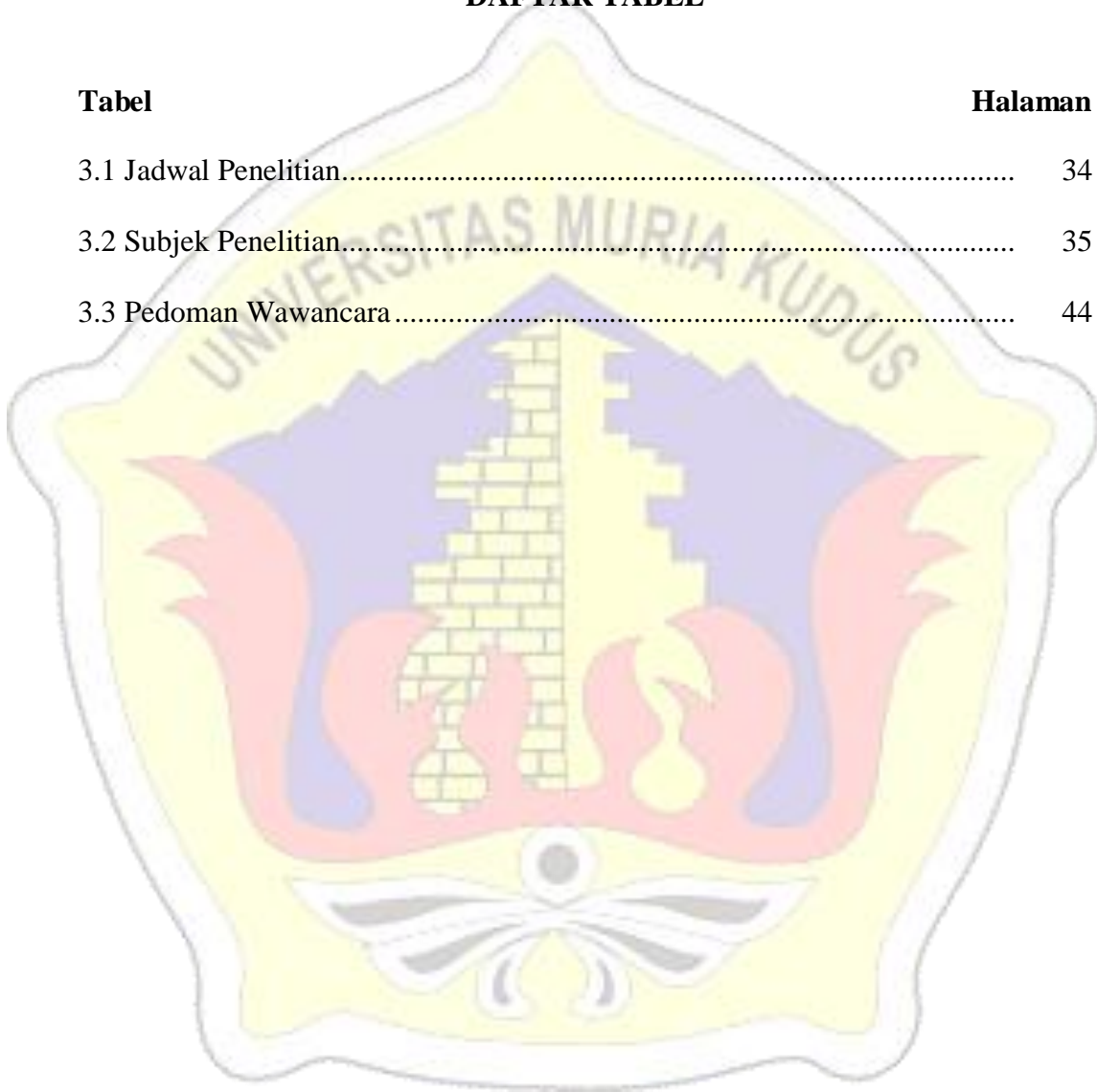
DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PRAKATA	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Kecanduan Tayangan Porno	8
2.2 Konseling Behavioral	14
2.3 Teknik Pengondisian Aversi.....	23
2.4 Konseling behavioristik Teknik Pengondisian Aversi Untuk Mengatasi Kecanduan Tayangan Porno Pada Anak	27
2.5 Penelitian Sebelumnya Yang Relevan.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1.Rancangan Penelitian	33

3.2. Penentuan Subjek Penelitian	34
3.3. Prosedur Penelitian	35
3.4. Pengumpulan Data	39
3.5. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
4.1 Deskripsi Kasus ADF (Konseli I)	52
4.2 Deskripsi Kasus SOP (Konseli II)	66
4.3 Deskripsi Kasus TR (Konseli III)	81
BAB V PEMBAHASAN	96
5.1 Hasil Konseling dengan Konseli I (ADF)	96
5.2 Hasil Konseling dengan Konseli II (SOP)	98
5.3 Hasil Konseling dengan Konseli III (TR)	99
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	101
6.1 Simpulan	101
6.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	34
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Pedoman Wawancara.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Proses Wawancara	160
2. Proses Wawancara	163
3. Proses Wawancara	165
4. Proses Wawancara	167
5. Proses Wawancara	169
6. Proses Wawancara	171
7. Proses Wawancara	173
8. Proses Wawancara	175
9. Proses Wawancara	177
10. Proses Wawancara	179
11. Proses Wawancara	181
12. Proses Wawancara	183
13. Tabel 3.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Sebelum Konseling (ADF).....	185
14. Tabel 3.4 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	186
15. Tabel 3.5 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	188
16. Tabel 3.6 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	190

17.	Tabel 3.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Sesudah Konseling (ADF).....	192
18.	Tabel 3.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Sebelum Konseling (SOP)	193
19.	Tabel 3.9 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling (SOP).....	194
20.	Tabel 3.10 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	196
21.	Tabel 3.11 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	198
22.	Tabel 3.12 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Sesudah Konseling (SOP).....	200
23.	Tabel 3.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Sebelum Konseling (TR)	201
24.	Tabel 3.9 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling (SOP).....	202
25.	Tabel 3.10 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	204
26.	Tabel 3.11 Hasil Observasi Peneliti Kepada Klien saat Proses Konseling.....	206
27.	Tabel 3.12 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Sesudah Konseling (SOP).....	208
28.	Data Studi Kasus	209
29.	Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus DF, Pertemuan 1)	211
30.	Persiapan Konseling ADF	213
31.	Pelaksanaan Konseling R (Pertemuan 1).....	215
32.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu ADF (Pertemuan 1).....	219
33.	Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus ADF, Pertemuan 2)	221
34.	Pelaksanaan Konseling ADF (Pertemuan 2)	223

35.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu ADF (Pertemuan 2).....	227
36.	Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus ADF, Pertemuan 3)	229
37.	Pelaksanaan Konseling ADF (Pertemuan 3)	231
38.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu ADF (Pertemuan 3).....	233
39.	Data Studi Kasus	236
40.	Persiapan Konseling Konseli (SOP).....	238
41.	Satuan Layanan Konseling Individu SOP (Pertemuan ke 1).....	240
42.	Pelaksanaan Konseling SOP (Pertemuan 1).....	242
43.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu SOP (Pertemuan ke 1).....	245
44.	Satuan Layanan Konseling Individu SOP (Pertemuan ke 2).....	248
45.	Pelaksanaan Konseling Individu SOP (Pertemuan 2)	250
46.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu SOP (Pertemuan ke 2).....	253
47.	Satuan Layanan Konseling Individu SOP (Pertemuan ke 3).....	256
48.	Pelaksanaan Konseling SOP (Pertemuan 3).....	258
49.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu SOP (Pertemuan ke 3).....	262
50.	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	281
51.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	282
52.	Surat Permohonan Ujian Skripsi	283
53.	Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari FKIP	284
54.	Surat Keterangan Penelitian dari SD 2 Jati Kudus	285
55.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	286

56.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	290
57.	Dokumentasi Foto Penelitian.....	292
58.	Daftar Riwayat Hidup.....	295

